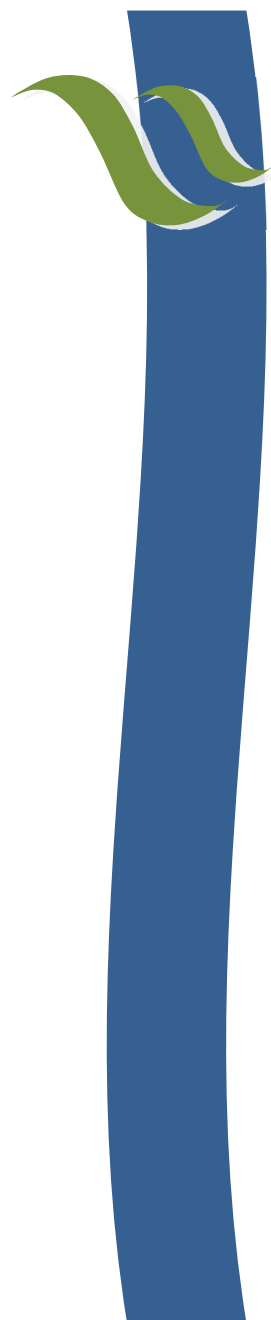


**COLLEGE MAURICE GENEVOIX
MESLAY DU MAINE**

PROJET D'ETABLISSEMENT

2017-2020

A decorative graphic at the bottom of the page. It features a dark blue wavy shape that resembles a landscape or water. On the left side, there are two stylized green leaves with white outlines, appearing to grow out of the blue shape. The overall design is clean and modern.



Depuis le 10 juillet 1989, le projet d'établissement définit les modalités de mise en œuvre des orientations et programmes nationaux et du projet académique.

Le collège Maurice Genevoix est situé dans le bassin sud de la Mayenne, en zone rurale et implanté dans une commune d'environ 2800 habitants. Depuis plusieurs années, le collège souffre d'un déficit d'image. Les effectifs sont en baisse constante atteignant à la rentrée scolaire 2017-2018, 282 élèves répartis entre 12 divisions. Deux explications, une baisse démographique mais aussi l'attrait du collège privé implanté sur cette même commune.

Les élèves issus de CSP défavorisées sont en augmentation, l'indice de position sociale en dessous de la moyenne départementale et académique.

Les élèves de 6ème intégrant le collège avec un an de retard sont nombreux et représentent 15 % à la rentrée 2017. Le taux de redoublement se maintient au-dessus de la moyenne départementale, celui de réussite au DNB régulièrement inférieur au taux académique et départemental.

Il est toutefois important de mettre en avant la réussite des élèves en fin de 2^{nde} générale et technologique pour 98,5% d'entre eux, soit 6,3 points au-dessus de la moyenne académique

Le travail de réflexion mené par l'ensemble de la communauté scolaire a permis de mettre en avant les points positifs et les points à améliorer (liste non exhaustive) :

Points positifs	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none">• Une équipe enseignante stable et impliquée• Une bonne entente au sein de la communauté éducative• Un établissement à taille humaine• Une connaissance des élèves• Des enseignements en groupe• La diversité et la richesse des projets menés par les équipes pédagogiques et éducatives• Un travail de qualité autour de l'orientation dès la classe de 5^{ème}• Des échanges fréquents avec les familles• Des élèves en réussite en seconde	<ul style="list-style-type: none">• Améliorer la communication interne• Améliorer la communication externe• Anticiper chaque sortie et chaque projet• Valoriser le travail des équipes à travers le site e lyco du collège• Favoriser les échanges entre la vie scolaire et les équipes enseignantes.• Mettre en avant les réussites des élèves• Améliorer le réseau informatique pour offrir les meilleures conditions de travail• Anticiper l'absence des enseignants et proposer des remplacements de courte durée• Valoriser les différentes actions d'accompagnement des élèves en difficulté menées au sein de l'établissement• Poursuivre les liaisons écoles-collège et collège-lycée



4 axes de travail ont été retenus.

- Accompagner l'élève dans la construction d'un projet personnel réussi
- Développer l'ouverture artistique, culturelle et internationale
- Construire chez l'élève une conscience de citoyen responsable
- Développer et renforcer la communication interne et externe

Ces derniers feront l'objet d'une évaluation chaque année, élément indispensable pour mener à bien notre projet et s'assurer de la réussite de tous nos élèves.

Axe 1 : Accompagner l'élève dans la construction d'un projet personnel réussi

Axe	Objectifs	Actions	Indicateurs
Accompagner l'élève dans la construction d'un projet personnel réussi	Mettre en valeur les réussites personnelles	Développer la curiosité des élèves	Les expositions, le taux de fréquentation du CDI, en salle multimédia
		Favoriser la prise d'initiatives pour approfondir des connaissances	
		Faire partager le résultat du travail accompli	
	Donner l'envie d'apprendre et de progresser	Diversifier les méthodes d'apprentissages	Qualité et quantité d'investissement dans les EPI, participation aux clubs méridiens, résultats du travail
		Proposer des EPI	
		Donner du sens aux apprentissages	
		Proposer des clubs durant la pause méridienne	
	Adapter l'aide aux difficultés des élèves	Développer l'aide aux devoirs, proposer les devoirs faits à tous les élèves	Nombre d'élèves ayant bénéficié du dispositif "devoirs faits", nombre de PPRE, nombre d'heures de DGH réparties sur les niveaux à besoin
		Rédiger des PPRE pour les élèves à besoin particulier	
		Favoriser une pédagogie différenciée	
		Proposer des heures supplémentaires en français et en mathématiques	
		Echanger en commission de liaison école collège	
	Accompagner l'élève dans la réalisation et la finalisation d'un projet personnel	Proposer des actions dans le cadre du parcours avenir dès la 5ème; les familiariser avec FOLIOS	Orientation post 3ème, nombre d'élèves parvenant à la finalisation d'un projet
		Valoriser la semaine de stage en entreprise	
		Donner la possibilité à l'élève de mener un travail personnel sur son initiative personnelle	
Travailler l'orientation avec les parents (PP et Psy En) en leur donnant le plus d'informations possibles			
Développer des actions dans le cadre de la liaison collège - lycée : commission de liaison en juin, formations communes			

Axe 2 : Développer l'ouverture artistique, culturelle et internationale

Axe	Objectifs	Actions	Indicateurs
Développer l'ouverture culturelle, artistique et internationale	Accéder aux œuvres	Poursuivre le dispositif collège au Cinéma	Nombre de sorties pédagogiques, Nombre d'élèves inscrits aux actions culturelles facultatives, nombre de prêts d'oeuvres
		Développer le goût de la lecture, faire participer les élèves à des concours à caractère littéraire (Prix des incorruptibles ...), club lecture, partenariat avec la médiathèque..	
		Créer un espace médiathèque au CDI en favorisant l'emprunt de supports plus divers	
	S'ouvrir sur l'extérieur	Visiter des lieux de mémoire dans une autre région	
		Favoriser la découverte et le lien entre les langues étrangères étudiées au collège pendant une semaine des langues	
		Poursuivre les voyages scolaires à l'étranger	
		Développer les échanges avec des établissements scolaires étrangers	
	S'enrichir par la culture	Faire participer les élèves à un concours de langue anglaise (Big Challenge)	
		Croiser différentes disciplines dans le domaine culturel à travers les EPI et les Parcours	
		Présenter l'option latin à tous les élèves de 6ème.	
		Permettre aux élèves de découvrir une pratique artistique, notamment dans un partenariat extérieur	

AXE 2

Axe 3 : Construire chez l'élève une conscience de citoyen responsable

Axe	Objectifs	Actions	Indicateurs
Construire chez l'élève une conscience de citoyen responsable	Avoir un comportement citoyen dans la micro-société qui est le collège	Faire respecter les lieux, le matériel...	Le nombre de punitions et de sanctions, l'absentéisme, le nombre de candidatures aux instances, le nombre d'actions menées
		Accorder de l'importance au respect des personnes (entre élèves, envers les adultes)	
		Insister sur les règles de politesse élémentaire	
		Donner de l'importance aux conseils donnés par les adultes	
		Favoriser le retour en classe (mise en rang rapide, mise au calme avant la montée en classe...)	
		Faire respecter le règlement intérieur	
	Favoriser l'accès à la vie citoyenne	Préparer les élèves aux élections des délégués	
		Favoriser la participation au conseil municipal des enfants	
		Faire réfléchir les élèves de 6ème sur une charte de vie collégienne	
	S'investir dans l'organisation de la vie du collège	Faire participer les élèves à l'accueil des CM2	
		Investir les élèves de 3ème dans l'organisation du CROSS	
		Développer de Conseil Vie Collégienne	
		Expliquer le rôle du délégué (formation) et lui permettre d'exister en tant que tel	
		Faire participer les élèves dans l'organisation et l'accueil des Portes ouvertes	
	Se construire en tant que futur citoyen	Etre vigilant sur l'assiduité et la ponctualité	
		Veiller à l'usage des ressources (CDI, Permanences, Clubs, UNSS...) pour progresser	
Veiller à l'investissement de l'élève dans son travail scolaire tant en cours qu'à la maison			
Susciter l'entraide entre les élèves			
Favorise l'investissement des élèves dans toutes les matières			

AXE 3

Axe 4 : Développer et renforcer la communication interne et externe (usages numériques)

Axe	Objectifs	Actions	Indicateurs
Développer, renforcer la communication interne et externe (usages numériques)	Améliorer la communication interne	Maintenir un référent AED par niveau de classe pour communiquer avec les professeurs principaux et assurer un meilleur suivi des élèves	Nombre de dysfonctionnements dans l'année, nombre d'articles dans la presse, nombre de visites sur le site du collège
		Faire remonter systématiquement au professeur principal tout dysfonctionnement d'élève dans le travail ou l'attitude, en classe ou en dehors (via e lyco)	
		Etablir un planning mensuel des réunions, commissions, conseils de classe transmis à l'ensemble de la communauté éducative	
		Informers systématiquement les professeurs principaux des documents distribués aux élèves	
	Développer la communication avec les familles	Anticiper la diffusion des informations aux parents (sorties scolaires, changements d'emploi du temps..)et s'assurer de la bonne reception par signature de ces derniers	
		Proposer aux parents des entrants en 6ème des ateliers de prise en main d'E-Lyco	
		Favoriser et améliorer l'accueil des parents dans l'établissement	
		Développer la communication téléphonique avec les parents	
		Communiquer sur les actualités de l'établissement : site du collège, presse locale	
	Communiquer avec les établissements scolaires environnants	Renforcer la communication avec les écoles du secteur (ouvrir e-lyco aux écoles du secteur)	
		Développer le lien avec les lycées	
		Inviter les anciens élèves à parler de leur orientation auprès des collégiens.	

